

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность дисциплины:  
**34.02.01 Сестринское дело**  
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
**ПМ.03**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

*Луккарева Наталья Александровна*, преподаватель МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 03.02.2 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация.

*Бутылкина Людмила Евгеньевна*, преподаватель МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Раздел.03.01.2 Здоровый человек и его окружение.

*Данилова Татьяна Николаевна*, преподаватель МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел.03.02.4 Иммунопрофилактика.

*Тыркова Ольга Геннадьевна*, преподаватель МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел.03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний.

*Пономарева Татьяна Александровна*, преподаватель МДК.03.01 Раздел.03.01.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Раздел.03.02.1 Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.

*Петрова Татьяна Григорьевна*, преподаватель МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел.03.02.2 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ .....   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....   | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..... | 27 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;   |
|                  | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
|                  | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;   |
|                  | выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;   |
|                  | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;   |
|                  | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  |
| Уметь            | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;                                      |
|                  | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;   |
|                  | информировать население о программах снижения веса, потребления   |

|  |  |
|--|--|
|  | алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  |
|  | составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  |
|  | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; |
|  | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;   |
|  | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;   |
|  | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;   |
|  | обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;   |
|  | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;                          |
|  | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;   |
|  | выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  |
|  | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;   |
|  | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;  |
|  | использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.  |
|  | Знать  |
|  | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;   |
|  | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;     |
|  | заболевания, обусловленные образом жизни человека;   |
|  | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  |
|  | факторы, способствующие сохранению здоровья;   |
|  | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  |
|  | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;                               |
|  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;   |
|  | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  |
|  | правила и порядок проведения профилактического осмотра;   |
|  | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  |
|  | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; |
|  | санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;                                    |
|  | меры профилактики инфекционных заболеваний;   |
|  | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;                  |
|  | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  |
|  | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;   |
|  | течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.  |

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

**Всего — 218 часов**, в том числе:

**Максимальная учебная нагрузка** обучающегося **212 часов**, включая:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:  
лекции – 48 часов;

практические занятия – 60 часов;

консультации – 6 часов.

-самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;

-учебная практика – 36 часов;

-производственная практика – 36 часов.

**Экзамен** по основному виду деятельности (ПМ.03 ЭК) – **6 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.  |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.   |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.  |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.   |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.   | Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности  |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5.   | Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                             | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                |  |                                  |                                     |   | Практика       |  |
|---|---|-------------|---|----------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|--|
|   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                |  |                                  | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |   |             | Всего часов   | в т. ч. лекции | в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия | в т. ч. курсовая работа (проект) | Всего часов                         | в т. ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1-9 | МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 52          | 44  | 16             | 28   |                                  | 8                                   |   |                |  |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 1-9                                  | Раздел 03.01.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения                          | 10          | 8   | 8              | -  |                                  | 2                                   |   |                |  |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 1-9                                  | Раздел 03.01.2 Здоровый человек и его окружение                                       | 42          | 36  | 8              | 28   |                                  | 6                                   |   |                |  |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1-9 | МДК.03.02 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи                       | 82          | 64  | 32             | 32   | —                                | 18                                  | —                                       | 36             | 36   |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 1-9                                  | Раздел 03.02.1 Организация и структура первичной медико-санитарной помощи             | 10          | 4   | 4              | -  |                                  | 6                                   |   | 12             |  |

|   |  |            |  |           |           |          |           |          |           |           |
|---|--|------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ОК 1-9 | Раздел 03.02.2 Профилактика<br>неинфекционных<br>заболеваний,<br>диспансеризация | 34         | 28   | 12        | 16        |          | 6         |          | 12        | 18        |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ОК 1-9            | Раздел 03.02.3 Профилактика<br>инфекционных заболеваний                          | 20         | 16   | 8         | 8         |          | 4         |          | 12        | 18        |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1-9            | Раздел 03.02.4<br>Иммунопрофилактика   | 18         | 16   | 8         | 8         |          | 2         |          |           |           |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>218</b> | <b>114</b><br>(108 + 6<br>часов<br>консультации) | <b>48</b> | <b>60</b> | <b>—</b> | <b>26</b> | <b>—</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Экзамен** по основному виду деятельности (ПМ.03 ЭК) - Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Дифференцированные зачеты:**

**МДК.03.01** Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в различные возрастные периоды

**МДК.03.02** Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**Учебная практика (УП.03)** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**Производственная практика (ПП.03)** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b> |  | <b>52</b>   |                  |
| <b>Раздел 03.01.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>                           |  | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Здоровье и образ жизни.</b>  | <b>Содержание</b><br>Демографическая ситуация в мире, России и Республике Карелия.<br>Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Правовые основы сохранения здоровья.<br>Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.<br/>Медицинская профилактика: цели, формы, методы.</b>                             | <b>Содержание</b><br>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.<br>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная. Неспецифическая и специфическая медицинская профилактика. Основные направления профилактики: индивидуальная, популяционная (общественная) профилактика. Оценка эффективности медицинской профилактики.<br>Стратегические направления профилактической медицины. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения. | 2           | 1                |
| <b>Тема 3.<br/>Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>                             | <b>Содержание</b><br>Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.<br>Роль медицинской сестры в проведении гигиенического обучения и воспитания населения.   | 2           | 1                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема 4.<br/>Методы и средства<br/>гигиенического обучения и<br/>воспитания.</b> | <b>Содержание</b><br>Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.<br>Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.<br>Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Информирование населения по вопросам охраны здоровья и профилактики заболеваний через средства массовой информации.   | 2  | 1 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Поиск материала по изучаемым темам                |   | 2  |   |
| <b>Раздел 03.01.2 Здоровый человек и его окружение</b>                             |   | 42 |   |
| <b>Тема 1.<br/>Периоды детского возраста.</b>                                      | <b>Содержание</b><br>Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Этапы жизнедеятельности человека. Этапы детского возраста. Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Особенности периода новорожденности, периода грудного возраста, дошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего возраста.  | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.<br/>Профилактика нарушений<br/>здоровья в детском возрасте.</b>         | <b>Содержание</b><br>Краткая характеристика демографической ситуации в мире, России и Республике Карелия.<br>Определение понятий «здоровье», «группы здоровья» детей. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.<br>Факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода. Антенатальная охрана плода. Содержание 1 и 2 дородовых патронажей.<br>Факторы, оказывающие воздействие на возникновение заболеваний у детей.<br>Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.<br>Диспансеризация детского населения, содержание профилактических осмотров.<br>Подготовка детей к дошкольной организации и школе. | 2  | 1 |
| <b>Тема 3.<br/>Комплексная оценка<br/>состояния здоровья детей.</b>                | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разного возраста.<br>Изучение основных закономерностей физического, нервно-психического, социального развития и их оценки.<br>Проведение антропометрических измерений детей разного возраста и оценка   | 4  | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>полученных результатов. Оценка физического развития детей.</p> <p>Оценка нервно-психического развития детей, определение ведущих линий развития.</p> <p>Оценка полового развития детей старшего школьного возраста.</p> <p>Обучение девочек - подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков - подростков технике самообследования яичек.</p> <p>Изучение должностных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники по наблюдению детей первого года жизни, медицинской сестры дошкольной образовательной организации, медицинской сестры образовательной организации (школа, учреждения СПО).</p> <p>Оформление медицинской документации (ф.112/у, ф.026/у).</p>   |   |   |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</b></p> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение принципов рационального питания детей 1 года жизни.</p> <p>Изучение преимущества естественного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью. Составление рекомендаций кормящей женщине по режиму дня, питанию, гигиене.</p> <p>Проведение контрольного кормления. Изучение правил введения докорма.</p> <p>Изучение состава заменителей грудного молока. Обучение родителей и окружение правилам и технике кормления детей из бутылочки.</p> <p>Расчет суточной и разовой дозы смеси. Изучение правил введения прикорма (продукты и блюда), схемы введения прикорма при разных видах вскармливания.</p> <p>Составление меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.</p> <p>Составление примерного меню для детей преддошкольного возраста.</p> | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Особенности ухода за детьми раннего возраста.</b></p>    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выявление потребностей детей периода новорожденности и грудного возраста.</p> <p>Выявление основных проблем.</p> <p>Обучение методам ухода за новорожденным и грудным ребенком (туалет носа, ушей, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного, профилактика опрелостей).</p> <p>Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного, преддошкольного возраста.</p> <p>Изучение должностных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники.</p> <p>Оформление медицинской документации (ф.097/у, ф.112/у)</p>  | 4 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Здоровье женщин и мужчин зрелого возраста.</b>    | <b>Содержание</b><br>Характеристика зрелого возраста. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин и мужчин зрелого возраста.<br>Периоды жизни женщины, характеристика периодов.<br>Периоды жизни мужчин, характеристика периодов.<br>Понятие семьи. Характеристика основных функций семьи.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение репродуктивной системы женщины и мужчины.<br>Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней.<br>Изучение методов контрацепции.<br>Определение признаков беременности.<br>Определение даты предстоящих родов.<br>Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене для женщин и мужчин зрелого возраста.<br>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. | 4 | 2 |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Охрана репродуктивного здоровья.</b>              | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение методов контрацепции. Определение признаков беременности.<br>Определение роли медицинского работника по укреплению репродуктивного здоровья женщины.<br>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.   | 4 | 2 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b> | <b>Содержание</b><br>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.<br>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.<br>Проблемы, возникающие при старении, универсальные потребности, способы их решения.<br>Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.<br>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.<br>Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.   | 4 | 2 |

|   |  |                   |     |
|---|--|-------------------|-----|
| <b>Тема 9.</b><br><b>Здоровье человека в различные возрастные периоды.</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнение медицинских технологий.<br>Обсуждение информации по изученным темам.   | 4                 | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней, презентаций) по изучаемым темам.  |  | 6                 |     |
| <b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>  |  | 82                |     |
| <b>Раздел 03.02.01 Организация и структура первичной медико-санитарной помощи</b>   |  | 10                |     |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Первичная медико-санитарная помощь.</b>  | <b>Содержание</b><br>Нормативные правовые акты, регламентирующие первичную медико-санитарную помощь.<br>Виды, формы и условия оказания ПМСП. Структура и организация работы городской поликлиники для взрослых. Организация неотложной помощи на дому, дневного стационара, стационара на дому. Бережливая поликлиника. Центры здоровья.                     | 2                 | 1   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Организация первичной медико-санитарной помощи детям, женщинам, сельским жителям.</b>  | <b>Содержание</b><br>Структура и особенности организация работы детской поликлиники. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми.<br>Особенности оказания ПМСП женщинам. Женская консультация: структура, штаты, функции.<br>Особенности оказания ПМСП сельским жителям. Содержание работы медицинской сестры ФАПа. Врач общей практики. | 2                 | 1   |
| <b>Учебная практика:</b><br>1. Организация работы и структурные подразделения городской поликлиники для взрослых.<br>2. Организация работы и структурные подразделения городской детской поликлиники.<br>3. Организация работы Центра здоровья для взрослых, Центра здоровья для детей. |  | 12<br>4<br>4<br>4 | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней, презентаций) по изучаемым темам.  |  | 6                 |     |
| <b>Раздел 03.02.02 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация</b>   |  | 34                |     |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</b>  | <b>Содержание</b><br>Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Целевые программы предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.  | 2                 | 1   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.</b><br><b>Оценка уровня здоровья и факторов риска неинфекционных заболеваний.</b><br><b>Профилактические медицинские осмотры.</b> | <b>Содержание</b><br>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы оценки факторов риска неинфекционных заболеваний. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Нормативные документы по вопросам медицинской профилактики. Методы формирования групп риска: диагностические обследования, анализ статистических данных. Технологии первичной и вторичной профилактики. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.  | 2 | 1 |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).</b>   | <b>Содержание</b><br>Профилактика заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы, суставов. Факторы риска развития болезней кровообращения, дыхания, суставов. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия. | 2 | 1 |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Роль медицинской сестры в профилактике НИЗ.</b>   | <b>Содержание</b><br>Организация гигиенического воспитания и обучения населения. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Организация Школ здоровья. Роль медицинской сестры.   | 2 | 1 |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Диспансеризация населения.</b>  | <b>Содержание</b><br>Диспансеризация населения, определение понятия, исторические аспекты, принципы диспансеризации населения. Нормативные документы по диспансеризации. Понятие об уровнях здоровья. Этапы диспансеризации. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансеризации. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.  | 2 | 1 |
| <b>Тема 6.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Диспансерное наблюдение.</b>  | Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.  |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Оценка уровня<br/>здоровья и<br/>факторов риска<br/>неинфекционных<br/>заболеваний.</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития, факторов риска.  | 4 | 2 |
| <b>Тема 8.<br/>Профилактика ХНИЗ.</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактика заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы, суставов. Факторы риска развития болезней кровообращения, дыхания, суставов. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия.<br>Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия. | 4 | 2 |
| <b>Тема 9.<br/>Диспансеризация.<br/>Документирование<br/>диспансерного наблюдения.</b>                 | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение методики проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации. Осуществление учета лиц, находящихся на диспансерном наблюдении. Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащими диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.                                | 4 | 2 |
| <b>Тема 10.<br/>Планирование лечебно-оздоровительных мероприятий. Лечебное</b>                         | <b>Практическое занятие</b><br>Составление плана диспансерного наблюдения за группами пациентов. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Составление плана диетотерапии.  | 4 | 2 |

|   |   |                          |     |
|---|---|--------------------------|-----|
| <b>питание при заболеваниях внутренних органов.</b>   | Консультирование по вопросам диетического питания при различных заболеваниях внутренних органов. Составление памяток, буклетов, санбюллетеней по вопросам профилактики. |                          |     |
| <b>Учебная практика</b><br>1. Организация профилактической работы в ЛПО.<br>2. Документирование профилактической работы.<br>3. Документирование диспансеризации.<br><br><u>Виды работ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа медицинской сестры в кабинете диспансеризации, участие в мероприятиях по профилактике, в ведении документации;</li> <li>• работа участковой медицинской сестры, ведение документации по диспансерному наблюдению;</li> <li>• работа медицинской сестры в Центрах здоровья, участие в обследовании пациентов;</li> <li>• работа медицинской сестры дневного стационара, участие в профилактическом консультировании.</li> </ul> |   | <b>12</b><br>4<br>4<br>4 | 2,3 |
| <b>Производственная практика</b><br><u>Виды работ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление планов лечебно-оздоровительных (профилактических) мероприятий.</li> <li>• Участие в диспансерном осмотре пациентов.</li> <li>• Заполнение учетных и отчетных форм по диспансеризации и профосмотрам (форма 030/у, форма 131/у).</li> <li>• Участие в проведении профилактического консультирования пациентов по образу жизни.</li> <li>• Оформление памяток, буклетов, бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и ЗОЖ.</li> </ul>  |   | <b>18</b>                | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней, презентаций) по профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний и диспансерному наблюдению Составление индивидуальных планов оздоровительных мероприятий, профилактическое консультирование.   |   | <b>6</b>                 |     |
| <b>Раздел 03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний</b>   |   | <b>20</b>                |     |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Эпидемиология.</b><br><b>Эпидемиологический процесс.</b>   | <b>Содержание</b><br>Эпидемиология, цели, задачи. Эпидемиологический процесс, виды, звенья. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.                  | 2                        | 1   |
| <b>Тема 2.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2                        | 1   |

|   |  |           |            |
|---|--|-----------|------------|
| <b>Мероприятия в отношении источника инфекции и механизма заражения.</b>  | Источник инфекции, механизм заражения. Мероприятия в отношении источника инфекции, механизма заражения. Активное и пассивное выявление инфекционного больного. Учет, регистрация инфекционного заболевания. Условия госпитализации инфекционных больных. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, виды и средства. Меры воздействия на фазы механизма заражения; роль и задачи медицинской сестры.   |           |            |
| <b>Тема 3.<br/>Мероприятия по снижению восприимчивости организма.</b>   | <b>Содержание</b><br>Восприимчивый организм. Мероприятия по снижению восприимчивости организма. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, иммунобиологические препараты. Меры воздействия на неспецифические факторы защиты. Роль и задачи медицинской сестры.  | 2         | 1          |
| <b>Тема 4.<br/>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах.</b>  | <b>Содержание</b><br>Эпидочаг, виды эпидочагов, этапы эпидобследования очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Медицинская документация. Роль медсестры в проведении противоэпидемических мероприятий в эпидочагах.  | 2         | 1          |
| <b>Тема 5.<br/>Противоэпидемические мероприятия в очагах острых кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей.</b>                        | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактика кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, трансмиссивных и контактных инфекций среди населения.<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах: мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи возбудителя и восприимчивого организма при данных инфекциях. Нормативные документы, определяющие данные мероприятия; роль медицинской сестры.   | 4         | 2          |
| <b>Тема 6.<br/>Противоэпидемические мероприятия в очагах контактных и трансмиссивных инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний.</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Знакомство с нормативными документами, изучение положений нормативных документов (приказов, СанПинов), определяющих противоэпидемические мероприятия в эпидочагах. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.<br>Противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях по профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции; роль и задачи медсестры. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.<br>Рубежный контроль: решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме, подведение итогов. | 4         | 2          |
| <b>Учебная практика</b>   |  | <b>12</b> | <b>2,3</b> |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| 1. Эпидобследование очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.  |  | 4         |     |
| 2. Эпидобследование очагов контактных и трансмиссивных инфекций.  |  | 4         |     |
| 3. Профилактика инфекционных заболеваний.   |  | 4         |     |
| <b>Производственная практика</b><br>Виды работ:<br>-проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;<br>-выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br>-обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров;<br>-оформление медицинской документации. |  | <b>18</b> | 2,3 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней, презентаций) по профилактике инфекционных заболеваний.  |  | <b>4</b>  |     |
| <b>Раздел 03.02.4 Иммунопрофилактика</b>  |  | <b>18</b> |     |
| <b>Тема 1.<br/>Правовые основы<br/>иммунопрофилактики.</b>  | <b>Содержание</b><br>Общие положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Основные понятия «иммунопрофилактика», «профилактические прививки», «национальный календарь профилактических прививок», «сертификат о профилактических прививках». Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. Последствия отказа от профилактических прививок. Регистрация отказа. Роль медицинской сестры в реализации государственной программы иммунизации населения. | 2         | 1   |
| <b>Тема 2.<br/>Медицинские<br/>иммунобиологические<br/>препараты.</b>   | <b>Содержание</b><br>Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, их характеристика, виды вакцин. Анатоксины. Иммуноглобулины. Способы введения вакцин. Правила хранения медицинских иммунобиологических препаратов. «Холодовая цепь». Общий порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов. Режим обеззараживания и утилизации вакцин.   | 2         | 1   |
| <b>Тема 3.<br/>Национальный календарь</b>   | <b>Содержание</b><br>Порядок и сроки проведения прививок. Календарь плановых прививок и прививок   | 2         | 1   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>профилактических прививок.</b>   | по эпидемическим показаниям. Информированное согласие.   |            |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Определение роли медицинской сестры при проведении иммунопрофилактики. Выявление проблем пациента. Наблюдение за пациентами после вакцинации. Составление рекомендаций для пациентов. Составление индивидуальных планов вакцинации. Оформление информированного согласия и отказа от вакцинации.  | 4          | 2 |
| <b>Тема 4. Поствакцинальные реакции и осложнения.</b>                       | <b>Содержание</b><br>Определение понятия «поствакцинальная реакция». Сроки развития постпрививочных реакций при введении различных вакцин. Клинические проявления общих реакций. Местные реакции. Понятие о сильной реакции. Определение понятия «поствакцинальное осложнение» (ПВО). Причины развития ПВО. Аллергические, неврологические осложнения и другие заболевания в поствакцинальном периоде, требующие расследования. Порядок регистрации поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при подозрении на ПВО. Профилактика поствакцинальных осложнений. | 2          | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выявление постоянных и временных противопоказаний к вакцинации. Определение интервалов между прививками и введением иммуноглобулинов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений. Оформление медицинской документации при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений.   | 4          | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Буклет «Рекомендации до и после прививки». |  | 2          |   |
|   | <b>Консультации</b>  | 6          |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 6          |   |
|   | <b>Всего</b>   | <b>218</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Здоровый человек и его окружение, учебного кабинета Основы профилактики, иммунопрофилактики.

#### **Оборудование кабинета Здоровый человек и его окружение:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (меловая, маркерная);
- комплекты дидактических пособий;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий;
- весы горизонтальные и напольные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- сантиметровая лента;
- пеленальные столы;
- столики процедурные;
- детская ванна;
- принадлежности для купания детей (мочалка, детское мыло, водяной термометр, кувшин, махровое полотенце);
- манекены новорожденных;
- кувез;
- кровати для новорожденных;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- предметы ухода за пациентом;
- одноразовые мочеприемники детские;
- одноразовые контейнеры для сбора биологического материала;
- браслет идентификационный (розовый, голубой);
- зажимы на пуповину;
- памперсы;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- учетная документация.

#### **Оборудование кабинета Основы профилактики:**

1. Доска
2. Учебная мебель: столы, стулья
3. Весы
4. Ростомер
5. Сантиметровая лента
6. Пульсоксиметр
7. Глюкометр
8. Тонометр
9. Фонендоскоп
10. Холодильник
11. Термоконтейнер
12. Хладоэлементы
13. Гигрометр
14. Медицинская документация

#### **Технические средства обучения:**

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. телевизор;
4. учебные видеофильмы.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники*

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст]: приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за взрослыми".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157). Российская Федерация. Федеральный закон « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 г.: [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г.]
- Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
- Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г. - № 4. - с изм. и допол. в ред. от 15.02.2021.
- Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. -

- 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов СПО / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 17 изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 474 с.
  - Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646>
  - Логинова Л. Современная организация процесса вакцинопрофилактики / Л. Логинова // Сестринское дело. - 2020. - № 5. - С. 44-46.
  - Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
  - Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7378-6. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159490>
  - Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.
  - Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико санитарной помощи: учеб. пособие/ Э.Д., Рубан, - Ростов н/Дону: Феникс, 2020 - 334с.
  - Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.
  - Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.
  - **Дополнительные источники**
  - Безруких, М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Просвещение, 2013. - 128 с.
  - Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.
  - Здоровый человек и его окружение : учебник для студентов медицинских колледжей / [О. В. Сивочалова и др.] / Под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучма. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
  - Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с.
  - Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.

- Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение : Учебник / А. А. Кожин, в. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - Москва : Академия, 2006. - 398 с. - (Среднее профессиональное образование).
- Кучма, В. Р. Физиолого-гигиенические проблемы подготовки детей к школе / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Э. К. Кавалерская // Медицинская помощь. - 2009. - №1. - с.6-9. - Библиогр.: с.9
- Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
- Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие / М. А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 376 с.
- Мыльникова, И. Национальная стратегия здорового образа жизни / И. Мыльникова // Сестринское дело. - 2016. - № 4. - С. 8-9.
- Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017.
- Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Б. Погодина, А. Х. Газимов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 253 с.
- Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
- Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: [https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika\\_khronicheskikh\\_neinfekcionnykh\\_zabolevani\\_jj.pdf](https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevani_jj.pdf)
- Профилактика инфекционных заболеваний / сост.: М. П. Робкая // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 2(86). - 80 с.
- Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения): Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 5. - С. 44-79 .
- Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения): Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 6. - С. 56-79 . - (Папка нормативных документов). - Окончание. Начало: № 5, 2021
- Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
- Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
- Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.

### Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Здоровый человек и его окружение. МДК. 02.01. Проведение профилактических мероприятий, специальность 34.02.01 Сестринское дело/ Л. Е. Бутылкина. – Петрозаводск, 2022. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=275>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Профилактика неинфекционных заболеваний ,диспансеризация . Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle/Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)
- Интернет-портал о здоровом образе жизни/ [Электронный ресурс]. - URL: <http://takzdorovo.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в кабинетах поликлиник.

Производственная практика должна проходить в поликлиниках, центрах здоровья (отделения профилактики, кабинеты диспансеризации, участковых врачей, инфекционистов, узких специалистов, прививочные кабинеты).

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрированно, после завершения изучения МДК.03.01 и МДК.03.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Основы патологии, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.08 Основы экологии, ПМ.01 Проведение мероприятий, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее медицинское или высшее сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний   | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний   | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |